

Educação para Sustentabilidade

Autor: Bárbara Dariva

Email: babadariva@hotmail.com

Orientador (a): Nilo Barcelos Alves

Coautores: Gisele Rockenbach Mamed

Instituição: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul - campus Osório

Área: Meio Ambiente

Resumo: A Educação para a Sustentabilidade requer uma abordagem interdisciplinar, ocorrendo em diferentes espaços de aprendizagem. Além disso, sua origem é baseada em uma revisão dos valores inerentes ao paradigma social do consumo desenfreado, da acumulação ilimitada e da competição extenuante que marcam a sociedade moderna. Com base nisto, o projeto visa proporcionar aos participantes diferentes visões sobre a Sustentabilidade, de forma integrada e conectada com o cotidiano de cada um. O projeto é constituído por oficinas administradas por professores de diferentes áreas do conhecimento, sempre mantendo a Sustentabilidade como temática central. Até o momento já foram realizadas duas oficinas e duas atividades. A primeira oficina foi ministrada por um professor convidado, doutorando em Educação para a Sustentabilidade, que tratou do "conhecimento necessário para um futuro sustentável"; a segunda abordou de forma interdisciplinar o tema "Segurança Alimentar", com professores da Engenharia de Alimentos, Biologia, Geografia e Artes. A primeira atividade foi a participação das bolsistas do projeto na "VI Olimpíada de Filosofia" na cidade de Osório, com a produção e apresentação de um vídeo sobre os Transgênicos. Neste trabalho foram apresentados dados sobre a utilização de sementes transgênicas e de defensivos agrícolas, compostos por perigosas substâncias químicas. O alerta das estudantes focou na restrição ao acesso às pesquisas realizadas acerca dos problemas causados por sua ingestão, e sua atual monopolização no mercado. A segunda atividade, ocorreu com a exibição do documentário "O mundo global visto do lado de cá" com o geógrafo e intelectual Milton Santos. As repercussões superaram as expectativas, pois as discussões decorrentes das atividades extrapolaram o ambiente acadêmico e esclareceram a estrita relação que existe entre os temas tratados e a realidade dos participantes. Espera-se que, ao final do projeto, os participantes passem a considerar a visão e os valores da sustentabilidade nas suas ações pessoais e profissionais.